## Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ		
Заведующий кафедрой	Заведующий кафедрой		
Кафедра конструкторско- Кафедра конструкторско-			
технологического обеспечения	технологического обеспечения		
машиностроительных	машиностроительных		
произволственитомы МТФ) наименование кафедры			
	Е.Г.Зеленкова		
подпись, инициалы, фамилия	подпись, инициалы, фамилия		
«» 20г.	«» 20г.		
институт, реализующий ОП ВО	институт, реализующий дисциплину		

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ CAD/CAE/CAM/PLM-CИСТЕМ К ОСОБЕННОСТЯМ ПРОИЗВОДСТВА

Б1.В.ДВ.04.01 Средства адаптации CAD/CAE/CAM/PLM- систем к особенностям производства				
oe				

Красноярск 2021

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

#### 150000 «МАШИНОСТРОЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Программу составили

Доцент, Курзаков А.С.

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является: основе усвоения отобранных теоретических и практических знаний, умений и области автоматизированного проектирования навыков овладеть компетенциями ПО квалифицированному применению практике методов и средств автоматизации конструкторского проектирования, а так же адаптации программного обеспечения под нужды производства.

#### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины состоят в получении теоретических знаний и практических навыков по разработке и расширению функционала существующих систем автоматизированного проектирования в области машиностроения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-1:способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда

ОПК-3: способностью использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности

ПК-4:способностью участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управленческих параметров и использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Приступая к изучению дисциплины «Средства адаптации CAD/CAE/CAM/PLM-систем к особенностям производства», студент должен иметь необходимый объем знаний в области программирования на языке высокого уровня, поддержки жизненного цикла изделия.

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы

в дальнейшем при выполнении выпускной квалификационой работы.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

#### 2. Объем дисциплины (модуля)

	_	Семестр
Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	8
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	1,94 (70)	1,94 (70)
занятия лекционного типа	0,83 (30)	0,83 (30)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы	1,11 (40)	1,11 (40)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,06 (74)	2,06 (74)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

#### 3 Содержание дисциплины (модуля)

## 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционн ого типа (акад.час)		лия кого типа Лаборато рные работы и/или Практику мы (акад.час)	Самостоя тельная работа, (акад.час)	Формируемые компетенции
1	2	2	1	5	6	7
1	Автоматизация подготовки документации	6	0	8	12	
2	Автоматизация в КОМПАС-3D	8	0	8	12	
3	Автоматизация в Solidworks	10	0	8	12	
4	Программирован ие под ANSYS	6	0	16	38	
Всего		30	0	40	74	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

				cax	
№ раздела п/п дисциплин ы		Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Средства автоматизации WORD	2	0	0
2	1	Средства автоматизации EXCEL	4	0	0
3	2	Табличная параметризация в КОМПАС-3D	4	0	0
4	2 Полная параметризация в КОМПАС-3D		4	0	0
5	3	Табличная параметризация в Solidworks	4	0	0

6	3	Полная параметризация в Solidworks	6	0	0
7	4	Язык APDL	4	0	0
8	4	Скрипты в ANSYS	2	0	0
Распо			20	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

	№		Объем в акад.часах		
№ раздела				в том числе, в инновационной	в том числе,
п/п	1/п дисципл ины	ципл	Всего	форме	электронной форме
Page					Top.iii

3.4 Лабораторные занятия

	3.131do	Объем в акад. часах			
<b>№</b> п/п	№ раздела дисципл ины	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Автоматизация создания текстового отчёта в WORD	4	0	0
2	1	Автоматизация построения графика в EXCEL	4	0	0
3	2	Создание типоразмерного ряда детали КОМПАС-3D на основе табличной параметризации	4	0	0
4	2	Создание типоразмерного ряда сборки КОМПАС-3D на основе табличной и функциональной параметризации	4	0	0
5	3	Создание типоразмерного ряда детали Solidworks на основе табличной параметризации	4	0	0
6	Создание типоразмерного ряда сборки Solidworks на		4	0	0
7	4	Автоматизация создания скрипта построения детали в ANSYS	8	0	0

8	4	Автоматизация создания скрипта расчета детали в ANSYS	8	0	0
Page			40	0	0

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы,	Заглавие	Издательство,
	составители		год
Л1.1	Максимова А. А.	Инженерное проектирование в средах САD. Геометрическое моделирование средствами системы "КОМПАС-3D": учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров "Информатика и вычислительная техника", "Машиностроение", "Конструкторскотехнологическое обеспечение машиностроительных производств"	Красноярск: СФУ, 2016
Л1.2	Карышев А.С., Гюнтер А.Н., Кузнецов М.С.	Автоматизированное проектирование в системе КОМПАС-3D: методические указания к лабораторным работам	Абакан: РИСектор ХТИ - филиала СФУ, 2011

## **5** Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

		6.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство,		
	составители		год		
Л1.1	Басов К. А.	ANSYS	Москва: ДМК		
			Пресс, 2008		
Л1.2	Киселев Г. М.,	Информационные технологии в	Москва: Дашков		
	Бочкова Р. В.,	экономике и управлении (эффективная	и К, 2013		
	Сафонов В. И.	работа в MS Office 2007): Учебное			
	_	пособие			
Л1.3	Кузин А. В.,	Основы работы в Microsoft Office 2013:	Москва:		
	Чумакова Е. В.	Учебное пособие	Издательство		
			"ФОРУМ", 2017		
	6.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,		
	составители		год		

Л2.1	Кривомазов Д.	Стандартизация в области систем	Москва: Изд-во
	В., Шалаев П. А.	автоматизированного проектирования	стандартов, 1987
		изделий и технологических процессов в	_
		машиностроении: учеб. пособие для	
		средних спец. учеб. заведений	
		6.3. Методические разработки	
	Авторы,	Заглавие	Издательство,
	составители		год
Л3.1	Максимова А. А.	Инженерное проектирование в средах	Красноярск:
		CAD. Геометрическое моделирование	СФУ, 2016
		средствами системы "КОМПАС-3D":	
		учебное пособие для студентов вузов,	
		обучающихся по направлениям	
		подготовки бакалавров "Информатика и	
		вычислительная техника",	
		"Машиностроение", "Конструкторско-	
		технологическое обеспечение	
		машиностроительных производств"	
Л3.2	Карышев А.С.,	Автоматизированное проектирование в	Абакан:
	Гюнтер А.Н.,	системе КОМПАС-3D: методические	РИСектор ХТИ -
	Кузнецов М.С.	указания к лабораторным работам	филиала СФУ,
			2011

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Открытые курсы Массачусетского технологического института в США	http://ocw.mit.edu/OcwWeb/web/home/home/index.htm
Э2	Интерактивная справка по разработке клиентских решений Office (на русском)	https://e.sfu-kras.ru/mod/url/view.php? id=377652
Э3	Каталог образовательных Internet- ресурсов	http://window.edu.ru
Э4	Интернет-Университет Информационных Технологий	http://www.intuit.ru/
Э5	Интерактивная справочная система SOLIDWORKS API (на английском)	https://e.sfu-kras.ru/mod/url/view.php? id=376751
Э6	Интерактивная справочная система SOLIDWORKS (на русском)	https://e.sfu-kras.ru/mod/url/view.php? id=376750
Э7	Институт инженеров электротехники и электроники	http://www.ieee.org/
Э8	Журнал «САПР и графика»	http://www.sapr.ru/

### 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

С целью повышения эффективности самостоятельной работы студентов и качества освоения материала по каждой из тем самостоятельной работы предусмотрена возможность обучения по электронным методическим материалам: методическим указаниям и учебным пособиям.

Задания на самостоятельную работу по лекционному курсу студент получает у преподавателя, проводящего лекционные занятия.

Подготовка к защите лабораторных работ (контроль на занятиях) (время по необходимости).

Разработка программного обеспечения к лабораторным занятиям (время по необходимости).

Контроль за самостоятельной работой осуществляется на лабораторных занятиях.

Разработка программного обеспечения выполняется в среде программирования высокого уровня CodeGear Delphi.

Объем работы – отчет о разработке программного обеспечения (не менее трех страниц).

Защита лабораторных работ производится в конце отведенного на выполнение лабораторной работы периода.

Выдача заданий на выполнение всех видов самостоятельной работы, в том числе прием и проверка выполненного программного обеспечения, осуществляется лектором на лекционных и лабораторных занятиях.

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

#### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Windows 7
9.1.2	Codegear Delphi 2009
9.1.3	Microsoft Office 2007
9.1.4	Ansys 17
9.1.5	Solidworks 2009
9.1.6	АСКОН Компас 15

#### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочная система Embarcadero Delphi.
	Chipabe man enerema Emeaneacte Belpin.

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины ПИ СФУ предоставляется компьютерный класс. В классе установлено по 15 ПК типа Intel Pentium Dual Core 2,8 ГГц с мониторами LCD 17" LG, объединенные в локальную сеть с автоматическим выходом в корпоративную сеть СФУ и глобальную сеть Интернет. Все ПК оснащены лицензионным ПО Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, CodeGear Delphi 2009, Solidworks 2009, Ansys 17, ACKOH Komnac 15.